

人文暨社會科學院院核心能力 vs 校核心能力之對應

院核心能力		校核心能裡						
項目	描述及說明	生命省思能力	藝術欣賞能力	社會關懷能力	人際溝通能力	主動求知與解決問題能力	運用專業知識能力	善用科技能力
A. 獨立思考能力	思考是創造的推手，創造使世界擁有無限可能，藉由學生學習中投入之思考討論活動，啟動學生們原具有而潛藏的獨立思考能力；繼而讓發現問題、思考問題成為常態之能力，非僅侷限被動式之能力。	●				●	●	
B. 鑑賞多元文化能力	多元文化教育是要孕育學生更開闊的胸襟，讓學生接觸多元文化的知識，學習多元文化的教材，培養學生認同自我文化、欣賞他人文化的能力。以及幫助學生從不同群體去感受均等的理想，使學生懂得珍惜、欣賞、不同的文化特質，並鼓舞、增進跨文化間合作關係的教育。		●	●			●	
C. 主動學習能力	由學生在學習情境中參與或體驗，進而主動的賦予意義或建構新概念，此一主動學習法強調學生有責任為自己的學習負責，而教師也必須由傳統支配學生的權威角色，轉化成引導、激勵、輔助、診斷、與評鑑者，以觸動學生自發性的學習動機。建立主動學習環境。					●	●	
D. 團隊合作能力	團隊合作能力的學習是指幫助學生養成應具有民主素養，包容不同意見，平等對待他人與各族群、尊重生命、積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神。希望培養既能發展自我又能有益於群體合作、尊重他人的人並在未來職場是以建設性、創造性與包容性的價值觀替代防衛性、自我中心與太過個人取向的價值觀。	●		●	●		●	
E. 溝通協調能力	溝通：學習尊重他人，理解他人、包容他人之能力。 協調：學習尊重差異、均衡資源、平等對待之能力。 透過以上兩種能力，可以創造一個和諧與互助團體。				●			